

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ НОВОВВЕДЕННЯМИ У  
БУДІВНИЦТВІ»**

(для студентів 4 курсу денної і заочної форм навчання  
напрямку підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Економіка та управління нововведеннями у будівництві» (для студентів 4 курсу денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: Г. Ф. Скала, Н. В. Бібік – Х.: ХНАМГ, 2011. – 18 с.

Укладач: Г. Ф. Скала, Н. В. Бібік

Рецензент: проф., д.т.н. В. І. Торкатюк

Програми розроблені за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рекомендовано кафедрою Економіки будівництва (протокол №1 від 29.08.2011 р.)

## ЗМІСТ

Стор.

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	9
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи.....	9
2.2. Зміст дисципліни.....	9
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями.....	10
2.2.2. Практичний курс.....	11
2.2.3. Індивідуальні завдання.....	12
2.2.4. Самостійна навчальна робота студента.....	13
2.2.5. Самостійна навчальна робота студента.....	14
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	15
2.4. Інформаційно-методичне забезпечення.....	16

## **ВСТУП**

Дисципліна „ Економіка та управління нововведеннями у будівництві ” за освітньо-нормативною програмою має статус варіативної.

Програма розроблена на основі:

- СВО ХНАМГ ОКХ (варіативна компонента) бакалавра напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво», Харків 2007 р.;
- СВО ХНАМГ ОПП (варіативна компонента) бакалавра напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво», Харків 2007 р.;
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра напряму підготовки 6.030504 - “Економіка підприємства”, 2007 р. (денна форма навчання);
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра напряму підготовки 6.030504 - “Економіка підприємства”, 2008 р. (заочна форма навчання).

Програма ухвалена кафедрою Економіки будівництва (протокол № 1 від 29.08.2011 р.)

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. *Мета та завдання вивчення дисципліни:* оволодіння знаннями щодо організації інноваційної діяльності і набуття необхідних практичних навичок по визначенню економічних показників та її загальної доцільності.

1.1.2. *Предмет вивчення у дисципліні:* вивчення теоретичних концепцій та методології організації інноваційної діяльності, роботи з інформаційними джерелами, відбору, аналізу інформації, формулювання цілей і завдань щодо організації інноваційної діяльності, узагальнення наукової інформації, написання дипломних робіт, статей та вміння робити певні висновки і рекомендації.

### 1.1.3. *Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця*

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
1. Економічна теорія	1. Техніко-економічна практика
2. Макро- і мікроекономіка	2. Методологія наукових досліджень
3. Історія економічних вчень	3. Виконання курсових, дипломних і магістерських робіт.
4. Введення в спеціальність	
5. Економіка підприємства	
6. Планування	

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

### Модуль - Економіка та управління нововведеннями у будівництві

*Змістовні модулі (ЗМ):*

*ЗМ 1. Зміст нововведень і інновацій.*

1. Поняття нововведень і інновацій та їхнього трактування.
2. Соціальний зміст нововведень.
3. Класифікація й компоненти нововведень.
4. Наукова діяльність, як основа нововведень:
  - 4.1. Наукова діяльність - системний процес пізнань і інновацій;
  - 4.2. Інтелектуальна власність.
5. Державна підтримка нововведень:
  - 5.1. Аналіз стану інноваційного середовища в Україні й світі;
  - 5.2. Основні положення законодавства України в сфері нововведень:

5.2.1. Регулювання новітніх введень.

5.3. Пріоритетні напрямки нововведень.

*ЗМ 2. Особливості економіки нововведень*

1. Загальні положення економіки новітніх процесів.
2. Інноваційне середовище - елемент мезорівневої економіки.
3. Фінансування інноваційної діяльності.
4. Комерціалізація науково-технічних розробок.
5. Оцінка економічної ефективності нововведень.

*ЗМ 3. Особливості організації новітніх процесів*

1. Планування політики нововведень.
2. Технологія керування інноваційним процесом.
3. Стратегії інноваційних процесів:
  - 3.1. Методи й шляхи їхнього досягнення;
  - 3.2. Система підготовки фахівців для інноваційної діяльності;
  - 3.3. Інноваційна сприйнятливість підприємств;
  - 3.4. Проблеми великих організацій.
4. Інноваційні підприємства:
  - 4.1. Бізнес-Інкубатори. Технопарки.
5. Співробітництво в сфері нововведень:
  - 5.1. Великомасштабні нововведення;
  - 5.2. Міжнародне науково-технічне співробітництво.
6. Результативність нововведень.

### 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності	Функції діяльності у виробничій сфері
1	2	3
<b>Репродуктивний рівень:</b> Знати визначення інновацій, етапів їх розвитку, основних термінів розуміти взаємозв'язок етапів розвитку науки; вміти класифікувати інновації знати правила оформлення наукових робіт; вміти формулювати тему дослідження, цілі і завдання; знати методологію проведення наукових досліджень.	Виробнича	Організаційна, аналітична, виконавська
<b>Алгоритмічний рівень:</b> Формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо ведення, інноваційних процесів використовуючи сучасні методики; проводити аналіз та систематизацію результатів.	Виробнича	Аналітична, обліково-статистична, планувальна, контрольна

1	2	3
<b>Евристичний рівень:</b> На основі проведеного аналізу формулювати висновки і пропозиції щодо впровадження і ефективності інновацій	Виробнича	Організаційна, планувальна, інформаційна

#### 1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Баскаков А.Я. Методология научного исследования: Учебн. пособие/ А.Я.Баскаков, Н.В.Туленков. – К.: МАУП, 2002. – 216 с.
2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукової діяльності: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2003. – 216 с.
3. Лудченко А.А. Основы научных исследований: Учебн. пособие/ А.А.Лудченко, Я.А.Лудченко, Т.А.Примак [Под ред. А.А.Лудченко]. – К.: „Знання”, КОО, 2000. – 114 с.
4. Прокопенко Н.Д., Крутыкин А.Н. Основы научных исследований. – Донецк: ИЭП НАН Украины – ДИЭХП, 2000.
5. Філіпченко А.С. Основы научных исследований: Конспект лекцій. – К.: Академвидав, 2004. – 196 с.
6. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: Підручник / В.М.Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 2-ге вид. перероб. та доп. – К.: Знання-Прес, 2002. – 296 с.

#### 1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

##### Економіка і організація інноваційної діяльності.

*Мета вивчення дисципліни:* ознайомити студентів з місцем і роллю нововведень в будівництві; з організацією науково-дослідної роботи з метою впровадження результатів в виробництво; виробити у студентів вміння щодо вибору та обґрунтування доцільності впровадження новітніх рішень; надати практичних навичок і вмінь проведення роботи з літературними джерелами, відбору і аналізу інформації, формування цілей і завдань нововведень, передачі інформації та впровадження результатів наукового пошуку в виробництво.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **Экономика и организация инновационной деятельности**

*Цель изучения дисциплины:* ознакомить студентов с местом и ролью нововведений в строительстве; с организацией научно-исследовательской работы с целью внедрения новых решений в производство; выработать у студентов навыков по выбору и обоснованию целесообразности внедрения новых решений; наработать практические навыки и умения работы с литературными источниками, отбора и анализа информации, формирования целей и задач нововведений, передачи информации и внедрения результатов научного поиска в производство.

## **Annotation**

### **Economy and the organisation of innovative activity**

*The purpose of studying of discipline:* to acquaint students with a place and a role of innovative activity in the state; with the organisation of research work for the purpose of introduction of results in manufacture; to develop at students of skills at a choice and a substantiation of expediency of introduction of innovations; to turn out practical skills and abilities of work with references, selection and the analysis of the information, formation of the purposes and problems of innovative activity, an information transfer and introduction of innovative results of scientific search in manufacture.



## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи

#### Денна форма навчання

Напря­м під­го­тов­ки, спе­ці­а­лі­за­ція (ши­фр, аб­ре­ві­а­ту­ра)	Всьо­го кре­дитів/ го­ди­ни	Три­мес­тр(и)	Го­ди­ни								Ек­за­мен (три­мес­тр)	ПМК (три­мес­тр)
			Ау­ди­тор­ні				Са­мо­стій­на ро­бо­та	у то­му чис­лі				
			Всьо­го	у то­му чис­лі				Кон­тр. роб	КР	РГЗ		
				Лек­ції	Пра­ктич­ні се­мі­на­ри	Ла­бо­ра­тор­ні						
6.030504 “Еко­но­мі­ка під­при­єм­ства”	1,5/54	10	54	12	24	-	18	-	-	-	-	10

#### Заочна форма навчання

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього кредити /години	Семестр(и)	Годин									Іспити (семестр)	ПМК (семестр)
			Всього	Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
					Лекції	Практичні семінари	Лабораторні		Контр. роб	КР	РГЗ		
6.030504 “Економіка підприємства”	2,5/90	8	90	8	4	4	-	82	20	-	0	0	8

### 2.2. Зміст дисципліни

#### Модуль - Економіка та управління нововведеннями у будівництві

Змістовні модулі (ЗМ):

ЗМ 1. Зміст нововведень і інновацій.

1. Поняття нововведень і інновацій та їхнього трактування.
2. Соціальний зміст нововведень.
3. Класифікація й компоненти нововведень.
4. Наукова діяльність, як основа нововведень:
  - 4.1. Наукова діяльність - системний процес пізнань і інновацій;
  - 4.2. Інтелектуальна власність.
5. Державна підтримка нововведень:

- 5.1. Аналіз стану інноваційного середовища в Україні й світі;
- 5.2. Основні положення законодавства України в сфері нововведень:
  - 5.2.1. Регулювання новітніх введень.
- 5.3. Пріоритетні напрямки нововведень.

#### *ЗМ 2. Особливості економіки нововведень*

1. Загальні положення економіки новітніх процесів.
2. Інноваційне середовище - елемент мезорівневої економіки.
3. Фінансування інноваційної діяльності.
4. Комерціалізація науково-технічних розробок.
5. Оцінка економічної ефективності нововведень.

#### *ЗМ 3. Особливості організації новітніх процесів*

1. Планування політики нововведень.
2. Технологія керування інноваційним процесом.
3. Стратегії інноваційних процесів:
  - 3.1. Методи й шляхи їхнього досягнення;
  - 3.2. Система підготовки фахівців для інноваційної діяльності;
  - 3.3. Інноваційна сприйнятливість підприємств;
  - 3.4. Проблеми великих організацій.
4. Інноваційні підприємства:
  - 4.1. Бізнес-Інкубатори. Технопарки.
5. Співробітництво в сфері нововведень:
  - 5.1. Великомасштабні нововведення;
  - 5.2. Міжнародне науково-технічне співробітництво.
6. Результативність нововведень.

### **2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовними модулями та форми навчальної роботи студента**

#### **Денна форма навчання**

Модулі та змістовні модулі	Всього, кредитів/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль.</b> Економіка та управління нововведеннями у будівництві.	1,5/54	12	24	-	18
<b>ЗМ 1.</b> Зміст нововведень і інновацій.	0,5/18	4	8	-	6

Продовження табл.

1	2	3	4	5	6
<b>ЗМ 2.</b> Особливості економіки нововведень.	0,5/18	4	8	-	6
<b>ЗМ 3.</b> Особливості організації інноваційних процесів.	0,5/18	4	8	-	6

### Заочна форма навчання

Модулі та змістовні модулі	Всього, кредитів/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС
<b>Модуль.</b> Економіка та управління нововведеннями у будівництві.	2,5/90	4	4	-	82
<b>ЗМ 1.</b> Зміст нововведень і інновацій.	0,5/18	1	1		16
<b>ЗМ 2.</b> Особливості економіки нововведень.	1/36	2	2		32
<b>ЗМ 3.</b> Особливості організації інноваційних процесів.	1/36	1	1		34

### 2.2.2. Лекційний курс

#### Денна форма навчання

Зміст	Кількість годин
	<b>6.030504</b>
<b>ЗМ 1.</b> Зміст нововведень і інновацій.	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> Поняття нововведень і інновацій та їхнього трактування.	1
<b>Тема 2.</b> Соціальний зміст нововведень.	1
<b>Тема 3.</b> Класифікація й компоненти нововведень.	1
<b>Тема 4.</b> Наукова діяльність, як основа нововведень.	0,5
<b>Тема 5.</b> Державна підтримка нововведень.	0,5
<b>ЗМ 2.</b> Особливості економіки нововведень.	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> Загальні положення економіки новітніх процесів.	0,5
<b>Тема 2.</b> Інноваційне середовище - елемент мезорівневої економіки.	0,5
<b>Тема 3.</b> Фінансування інноваційної діяльності.	1
<b>Тема 4.</b> Комерціалізація науково-технічних розробок.	1
<b>Тема 5.</b> Оцінка економічної ефективності нововведень.	1
<b>ЗМ 3.</b> Особливості організації новітніх процесів.	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> Планування політики нововведень.	1
<b>Тема 2.</b> Технологія керування інноваційним процесом.	0,5
<b>Тема 3.</b> Стратегії інноваційних процесів.	1
<b>Тема 4.</b> Інноваційні підприємства.	0,5
<b>Тема 5.</b> Співробітництво в сфері нововведень.	0,5
<b>Тема 6.</b> Результативність нововведень.	0,5
<b>РАЗОМ</b>	<b>12</b>

### Заочна форма навчання

Зміст	Кількість годин
	6.030504
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ЗМ 1.</b> Зміст нововведень і інновацій.	<b>1</b>
<b>Тема 1.</b> Поняття нововведень і інновацій та їхнього трактування.	1
<b>Тема 2.</b> Соціальний зміст нововведень.	-
<b>Тема 3.</b> Класифікація й компоненти нововведень.	-
<b>Тема 4.</b> Наукова діяльність, як основа нововведень.	-
<b>Тема 5.</b> Державна підтримка нововведень.	-
<b>ЗМ 2.</b> Особливості економіки нововведень.	<b>2</b>
<b>Тема 1.</b> Загальні положення економіки новітніх процесів.	1
<b>Тема 2.</b> Інноваційне середовище - елемент мезорівневої економіки.	-
<b>Тема 3.</b> Фінансування інноваційної діяльності.	1
<b>Тема 4.</b> Комерціалізація науково-технічних розробок.	-
<b>Тема 5.</b> Оцінка економічної ефективності нововведень.	-
<b>ЗМ 3.</b> Особливості організації новітніх процесів.	<b>1</b>
<b>Тема 1.</b> Планування політики нововведень.	-
<b>Тема 2.</b> Технологія керування інноваційним процесом.	-
<b>Тема 3.</b> Стратегії інноваційних процесів.	1
<b>Тема 4.</b> Інноваційні підприємства.	-
<b>Тема 5.</b> Співробітництво в сфері нововведень.	-
<b>Тема 6.</b> Результативність нововведень.	-
<b>РАЗОМ</b>	<b>4</b>

### 2.2.3. Практичний курс Денна форма навчання

Зміст	Кількість годин
	6.030504
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ЗМ 1.</b> Зміст нововведень і інновацій.	<b>8</b>
<b>Тема 1.</b> Поняття нововведень і інновацій та їхнього трактування.	2
<b>Тема 2.</b> Соціальний зміст нововведень.	1
<b>Тема 3.</b> Класифікація й компоненти нововведень.	2
<b>Тема 4.</b> Наукова діяльність, як основа нововведень.	1
<b>Тема 5.</b> Державна підтримка нововведень.	2
<b>ЗМ 2.</b> Особливості економіки нововведень.	<b>8</b>
<b>Тема 1.</b> Загальні положення економіки новітніх процесів.	2
<b>Тема 2.</b> Інноваційне середовище - елемент мезорівневої економіки.	1
<b>Тема 3.</b> Фінансування інноваційної діяльності.	2
<b>Тема 4.</b> Комерціалізація науково-технічних розробок.	1
<b>Тема 5.</b> Оцінка економічної ефективності нововведень.	2
<b>ЗМ 3.</b> Особливості організації новітніх процесів.	<b>8</b>
<b>Тема 1.</b> Планування політики нововведень.	1

Продовження табл.

<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.</b> Технологія керування інноваційним процесом.	1
<b>Тема 3.</b> Стратегії інноваційних процесів.	2
<b>Тема 4.</b> Інноваційні підприємства.	2
<b>Тема 5.</b> Співробітництво в сфері нововведень.	1
<b>Тема 6.</b> Результативність нововведень.	1
<b>РАЗОМ</b>	<b>24</b>

### Заочна форма навчання

<b>Зміст</b>	<b>Кількість годин</b>
	<b>6.030504</b>
<b>ЗМ 1.</b> Зміст нововведень і інновацій.	<b>1</b>
<b>Тема 1.</b> Поняття нововведень і інновацій та їхнього трактування.	1
<b>Тема 2.</b> Соціальний зміст нововведень.	-
<b>Тема 3.</b> Класифікація й компоненти нововведень.	-
<b>Тема 4.</b> Наукова діяльність, як основа нововведень.	-
<b>Тема 5.</b> Державна підтримка нововведень.	-
<b>ЗМ 2.</b> Особливості економіки нововведень.	<b>2</b>
<b>Тема 1.</b> Загальні положення економіки новітніх процесів.	1
<b>Тема 2.</b> Інноваційне середовище - елемент мезорівневої економіки.	-
<b>Тема 3.</b> Фінансування інноваційної діяльності.	1
<b>Тема 4.</b> Комерціалізація науково-технічних розробок.	-
<b>Тема 5.</b> Оцінка економічної ефективності нововведень.	-
<b>ЗМ 3.</b> Особливості організації новітніх процесів.	<b>1</b>
<b>Тема 1.</b> Планування політики нововведень.	-
<b>Тема 2.</b> Технологія керування інноваційним процесом.	-
<b>Тема 3.</b> Стратегії інноваційних процесів.	1
<b>Тема 4.</b> Інноваційні підприємства.	-
<b>Тема 5.</b> Співробітництво в сфері нововведень.	-
<b>Тема 6.</b> Результативність нововведень.	-
<b>РАЗОМ</b>	<b>4</b>

#### 2.2.4. Індивідуальні завдання: розрахунково-графічне завдання

Для студентів денної форми навчання індивідуальне завдання не передбачені програмою навчання.

Для студентів заочної форми навчання передбачено виконання контрольної роботи згідно з «Методичними вказівками до виконання контрольної роботи з дисципліни Економіка та управління нововведеннями у будівництві» для студентів 4 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства». Обсяг контрольної роботи – 20 годин.

### 2.2.5. Самостійна навчальна робота студента

Формою контролю самостійної роботи є тези доповідей на практичних заняттях з обраної теми.

#### Тематика доповідей

1. Формування ринкових відносин в інноваційній сфері будівництва.
2. Вдосконалення системи формування доходів будівельної організації.
3. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності будівельних організацій. Переваги. Недоліки. Можливості їх подолання.
4. Аналіз та удосконалення організаційної структури будівельної організації.
5. Особливості формування цінової політики будівельних організацій в сучасних умовах.
6. Моделювання варіантів застосування різних форм оплати праці та методів стимулювання співробітників будівельних організацій.
7. Визначення параметрів ресурсозбереження на будівельних підприємствах.
8. Забезпечення економічних передумов для підвищення якості будівельної продукції та послуг.
9. Економічні механізми удосконалення експлуатації основних засобів будівельних організацій.
10. Розробка механізму управління витратами будівельної організації.

#### Розподіл часу самостійної роботи

##### Денна форма навчання

Зміст	Кількість годин
	6.030504
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ЗМ 1.</b> Зміст нововведень і інновацій.	<b>6</b>
<b>Тема 1.</b> Поняття нововведень і інновацій та їхнього трактування.	1
<b>Тема 2.</b> Соціальний зміст нововведень.	1
<b>Тема 3.</b> Класифікація й компоненти нововведень.	1
<b>Тема 4.</b> Наукова діяльність, як основа нововведень.	1
<b>Тема 5.</b> Державна підтримка нововведень.	2
<b>ЗМ 2.</b> Особливості економіки нововведень.	<b>6</b>
<b>Тема 1.</b> Загальні положення економіки новітніх процесів.	1

Продовження табл.

<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.</b> Інноваційне середовище - елемент мезорівневої економіки.	1
<b>Тема 3.</b> Фінансування інноваційної діяльності.	2
<b>Тема 4.</b> Комерціалізація науково-технічних розробок.	1
<b>Тема 5.</b> Оцінка економічної ефективності нововведень.	1
<b>ЗМ 3.</b> Особливості організації новітніх процесів.	<b>6</b>
<b>Тема 1.</b> Планування політики нововведень.	1
<b>Тема 2.</b> Технологія керування інноваційним процесом.	1
<b>Тема 3.</b> Стратегії інноваційних процесів.	1
<b>Тема 4.</b> Інноваційні підприємства.	1
<b>Тема 5.</b> Співробітництво в сфері нововведень.	1
<b>Тема 6.</b> Результативність нововведень.	1
<b>РАЗОМ</b>	<b>18</b>

### Розподіл часу самостійної роботи

#### Заочна форма навчання

<b>Зміст</b>	<b>Кількість годин</b>
	<b>6.030504</b>
<b>ЗМ 1.</b> Зміст нововведень і інновацій.	<b>16</b>
<b>Тема 1.</b> Поняття нововведень і інновацій та їхнього трактування.	4
<b>Тема 2.</b> Соціальний зміст нововведень.	4
<b>Тема 3.</b> Класифікація й компоненти нововведень.	4
<b>Тема 4.</b> Наукова діяльність, як основа нововведень.	2
<b>Тема 5.</b> Державна підтримка нововведень.	2
<b>ЗМ 2.</b> Особливості економіки нововведень.	<b>32</b>
<b>Тема 1.</b> Загальні положення економіки новітніх процесів.	6
<b>Тема 2.</b> Інноваційне середовище - елемент мезорівневої економіки.	7
<b>Тема 3.</b> Фінансування інноваційної діяльності.	6
<b>Тема 4.</b> Комерціалізація науково-технічних розробок.	7
<b>Тема 5.</b> Оцінка економічної ефективності нововведень.	6
<b>ЗМ 3.</b> Особливості організації новітніх процесів.	<b>34</b>
<b>Тема 1.</b> Планування політики нововведень.	6
<b>Тема 2.</b> Технологія керування інноваційним процесом.	5
<b>Тема 3.</b> Стратегії інноваційних процесів.	6
<b>Тема 4.</b> Інноваційні підприємства.	5
<b>Тема 5.</b> Співробітництво в сфері нововведень.	6
<b>Тема 6.</b> Результативність нововведень.	6
<b>РАЗОМ</b>	<b>82</b>

### 2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

<b>Види та засоби контролю</b>	<b>Розподіл балів, %</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Поточний контроль зі змістовних модулів</b>	
Відвідування занять	5
Активність на заняттях	10
ЗМ 1. Тези доповідей	15
ЗМ 2. Тези доповідей	15

Продовження табл.

1	2
ЗМ 3. Тези доповідей	15
<b>Підсумковий контроль з МОДУЛЮ</b>	
Іспит (письмовий)	40
<b>Всього за модулем</b>	<b>100%</b>

### Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	ECTS оцінка
більше 90 – 100 включно	Відмінно	A
більше 80 – 90 включно	Добре	B
більше 70 – 80 включно		C
більше 60 – 70 включно	Задовільно	D
більше 50 – 60 включно		E
більше 25 – 50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
від 0 – 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

### 2.4. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет-адреси	ЗМ, де застосовується
1	2
<b>1. Рекомендована основна навчальна література</b>	
1.1. Баскаков А.Я. Методология научного исследования: Учебн. пособие / А.Я.Баскаков, Н.В.Туленков. – К.: МАУП, 2002. – 216 с.	ЗМ 1, ЗМ 2
1.2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукової діяльності: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2003. – 216 с.	ЗМ 1, ЗМ 2
1.3. Лудченко А.А. Основы научных исследований: Учебн. пособие / А.А.Лудченко, Я.А.Лудченко, Т.А.Примак [Под ред. А.А.Лудченко]. – К.: „Знання”, КОО, 2000. – 114 с.	ЗМ 1, ЗМ 2
1.4. Прокопенко Н.Д., Крутыкин А.Н. Основы научных исследований. – Донецк: ИЭП НАН Украины – ДИЭХП, 2000.	ЗМ 1, ЗМ 2
1.5. Філіпченко А.С. Основы научных исследований: Конспект лекцій. – К.: Академвидав, 2004. – 196 с.	ЗМ 1, ЗМ 2
1.6. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: Підручник / В.М.Шейко, Н.М. Кушнарченко. – 2-ге вид. перероб. та доп. – К.: Знання-Прес, 2002. – 296 с.	ЗМ 1, ЗМ 2
<b>2. Додаткові джерела</b>	
2.1. Білуха М.Т. Основы научных исследований. К.: Вища школа, 1997. – 272 с.	ЗМ 1, ЗМ 2
2.2. Державний стандарт України ДСТУ 3008 – 95 „Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення”	ЗМ 1, ЗМ 2
2.3. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження. – Львів, Світ, 2001. – 416 с.	ЗМ 1, ЗМ 2



Продовження табл.

<b>1</b>	<b>2</b>
2.4. Петрович Й.М. Менеджмент організацій: методи виконання випускних робіт: Навч. посібник / Й.М.Петрович, А.В.Дубодєлова та ін. – Львів: Видавництво Національного університету „Львівська політехніка”, 2000. – 160 с.	<b>ЗМ 2</b>
2.5. Эхо Ю. Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 128 с.	<b>ЗМ 2</b>
<b>3. Ресурси мережі Internet</b>	
<i>Бібліотеки України</i>	
3.1. Національна бібліотека України ім..В.І.Вернадського <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a>	<b>ЗМ 1, ЗМ 2</b>
3.2. Національна парламентська бібліотека України <a href="http://www.nplu.kiev.ua/">http://www.nplu.kiev.ua/</a>	<b>ЗМ 1, ЗМ 2</b>
3.3. Харківська державна наукова бібліотека ім.Короленка <a href="http://korolenko.kharkov.com">http://korolenko.kharkov.com</a>	<b>ЗМ 1, ЗМ 2</b>
<i>Законодавство України</i>	
3.4. <a href="http://www.rada.kiev.ua">http://www.rada.kiev.ua</a>	<b>ЗМ 1, ЗМ 2</b>
3.5. <a href="http://www.nau.kiev.ua">http://www.nau.kiev.ua</a>	<b>ЗМ 1, ЗМ 2</b>
3.6. <a href="http://www.ukrpravo.kiev.com">http://www.ukrpravo.kiev.com</a>	<b>ЗМ 1, ЗМ 2</b>
3.7. <a href="http://www.liga.kiev.ua">http://www.liga.kiev.ua</a>	<b>ЗМ 1, ЗМ 2</b>

# НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та  
робоча програма навчальної дисципліни  
**«Економіка та управління нововведеннями у будівництві»**  
(для студентів 4 курсу денної та заочної форми навчання напряму  
підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства»)

Укладачі: **СКАЛА** Геннадій Федосійович,  
**БІБІК** Наталя Валеріївна

В авторській редакції  
Комп'ютерна верстка: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2011, поз. 309 Р

---

Підп. до друку 21.04.2011 р.	Формат 60x84/16
Друк на ризографі	Ум. друк. арк. 0,8
Тираж 10 пр.	Зам. № 7600

Видавець і виготовлювач:  
Харківська національна академія міського господарства,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002  
Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:  
ДК №4064 від 12.05.2011 р.